수 업 계 획 서

결	전공주임	교학부장
_		
재		

<2018학년도 03월12일~06월24일(15주)>

1. 강의개요							
학습과목명		학점		교강 사명		교강사 전화번호	
강의시간	3시간/주	강의실		수강 대상	항공정비	E-mail	

2. 교과목 학습목표

차후 항공업계 진출의 꿈을 꾸고 있는 젊은이들이 국제민간항공기구의 각종 조약이나 국내·외의 항공법을 이해하고 또한 그에 관련된 시행령, 동법 시행규칙등을 함께 익히도록한다.

- 항공기에 대한 법률 용어를 이해하고, 법률적으로 파생되는 권리와 그로 인해서 실제적으로 적용되고 있는 사례들을 학습한다.
- 항공종사자에 관해서 법률적 구별과 그에 따른 업무에 대하여 학습한다.
- 항공기 운항에 관하여 신청-검사-고시-관리 순으로 어떠한 법률관계가 연관되어 있는지 학습하다.
- 그 밖의 항공시설 및 항공사업 시 실무에서 어떠한 방법으로 규제, 승인, 감독이 되는지 를 학습한다.

3. 교재 및 참고문헌

주교재	항공정비사를 위한 항공법규	저자	도서출판 세화 편집부	출판사	도서출판 세화	출판년도 2016
부교재	항공법규	저자	청연 편집부	출판사	도서출판 청연	출판년도 2014

4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용

주별	차 시	강의(실습·실기·실험) 내용	과제 및 기타 참고사항
제1주	1	1] 강의주제 : 항공법 일반 2] 강의목표 : 항공법의 목적과 정의에 대한 이해 3] 강의세부내용 : ① 항공법의 의의, 특성분류	주교재 : p01~p30 빔프로젝터
	2	② 항공법의 형성 및 발달과정 4] 수업방법 : 강의	
제2주	1	1] 강의주제 : 국제 민간 항공조약 I 2] 강의목표 : 국제 민간 항공조약에 채결에 따른 국 내·외 항공법의 제정과정 이해	주교재 : p440~p445 빔프로젝터

I		3] 강의세부내용 :	
		① 국제민간 항공조약의 개요	
	2		
		③ 항공기의 국적 및 요구조건	
	3	4] 수업방법 : 강의	
		1] 강의주제 : 국제 민간 항공조약 Ⅱ	
	_	2] 강의목표 : 국제 민간 항공조약에 채결에 따른 국	7 - 9
-1) o Z	1		주교재 : p445~p446
제3주		3] 강의세부내용 :	빔프로젝터
	2	① ICAO의 이해 ② 국제 민간 항공기구의 목적, 구성	<u> </u>
	3		
		1] 강의주제 : 국내항공법의 목적 및 용어	
	4	2] 강의목표 : 국내항공에서 사용하는 용어의 이해	
	1	3] 강의세부내용 :	スコポー - 50 - 50
제4주		① 국내항공법의 분류	주교재 : p59~78 부교재 : p79~83
	2	② 항공법의 목적	무료세 · p/ 9 · 63 빔프로젝터
		③ 항공기, 항공로, 착륙대	L
	3	4] 수업방법 : 강의	
		- 1] 강의주제 : 항행안전시설	
		2] 강의목표 : 항공기 운항에 필요한 안전시설의 사	즈코케, p70+94
	1	용 범위 및 목적 이해	구교재: p/9~04 빔프로젝터
		3] 강의세부내용 :	ローエゴリ
제5주		① 항공등대	※ 수시평가 : 범위 -4주
	2	② 비행장등화	차 국내항공법의 목적
	_	③ 공역	및 용어 까지 주관식 5 문항 출제
	3	④ 비행상태 및 비행장치	균성 돌세
		4] 수업방법 : 강의	
		1] 강의주제 : 항공운송사업	
	1	2] 강의목표 : 항공운송사업의 범위 해석	
		3] 강의세부내용 :	
		① 항공운송사업	
	2	② 항공기 사용사업	주교재 : p85~98
		③ 기타 항공관련사업	부교재 : p58~63
제6주		4] 수업방법 : 강의	<u>빔</u> 프로젝터
			ㅁ근포격기
	_	※ 과제공지 : 항공법규 위반으로 인한 사고 사례조사	※ 과제공지
	3	- 제출 목표 : 법규위반 사례를 조사하여 정리함으	, , - ,
		로 정비사가 지녀야할 준법정신 고취	
		- 과제 평가 : 1) 주제와 내용의 명확성 2) 도출된 의견과 결론이 논리성	
		- 제출기한: 14주차	
제7주		1] 강의주제 : 항공기 I 2] 강의목표 : 항공기 운행에 필요한 조치의 이해	7 - 11 00 100
	1	3] 강의세부내용 :	주교재 : p99~108
		① 항공기 감항증명 및 소음적합기준	부교재 : p67~069 빔프로젝터
	2	② 형식증명과 품질보증체제인증	ローエヨリ
l			<u>!</u>

		③ 항공기의 수리 ● 개조 검사		
	3	4] 수업방법 : 강의		
제8주	1 2	중간고사	필기시험 (객관식9문항, 주관식(단답형)6문항	
	3		주관식(서술형)3문항) / 총30점)	
제9주	1	1] 강의주제 : 항공기Ⅱ 2] 강의목표 : 항공기 운행에 필요한 조치의 이해 3] 강의세부내용 : ① 예비품증명 및 발동기등의 정비	주교재 : p109~128 부교재 : p048~055	
	2	② 항공기 정비, 수리•개조 검사 및 무인비행장치	빔프로젝터	
	3	③ 경량비행장치 4] 수업방법 : 강의		
제10주	1	 강의주제: 항공종사자 강의목표: 항공종사자의 업무영역 이해 강의세부내용: 항공종사자 자격증명 	주교재 : p67~p105 부교재 : p70	
	2	② 한정심사	빔프로젝터	
	3	③ 전문교육기관지정 및 모의비행장치 4] 수업방법 : 강의		
제11주	1	 강의주제: 항공기의 운항 I 강의목표: 항공기 운영에 필요한 절차 이해 강의세부내용: 고적 및 등록기호 표시 	주교재 : p107~158 부교재 : p71~78	
	2	② 의무 무선설비	빔프로젝터	
	3	③ 항공일지 4] 수업방법 : 강의		
제12주	1	 강의주제: 항공기의 운항 Ⅱ 강의목표: 항공기 운영에 필요한 절차 이해 강의세부내용: ① 항공기 등화 	주교재 : p158~205 부교재 : p4~6 빔프로젝터	
	2	② 긴급항공기 ③ 순항고도 및 기압 고도계		
	3	④ 계기방식에 의한 비행 4] 수업방법 : 강의		
제13주	1	1] 강의주제 : 항공시설		
		2] 강의목표 : 공항 주변의 규제 사항 이해 3] 강의세부내용 :	주교재 : p206~p325	
	2	① 비행장 및 항행 안전 시설	비프로젝터	
	3	② 공항 및 소음 4] 수업방법 : 강의	※ 과제공지	
		※ 과제공지 : 연습문제 풀이 및 해설		

		 제출 목표 : 문제풀이를 통해 관련 법규와 법조항을 기억 과제 평가 : 1) 법조항의 정확한 해석 제출기한 : 14주차 					
제14주	1	 1] 강의주제: 항공기 취급업 2] 강의목표: 항공기 취급에 있어 알아야 할 벌칙 및 사고조사 방법 이해 3] 강의세부내용: ① 항공기 취급업 및 외국항공기 	주교재 : p326~p366 빔프로젝터 * 수업참여도 평가* 1주~14주간 학습목표				
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	2	② 항공법의 벌칙	에 맞는 질의 시 얼마				
	3	③ 사고조사 4] 수업방법 : 강의	나 적극성 있게 응답하는지 관련 지식을 습득하려는 의지등을 평가하여 차등점수 부여				
	1		필기시험				
 제15주	2	기말고사	(객관식9문항, 주관식(단답형)6문항				
110		7,E	주관식(서술형)3문항)				
	3		/ 총30점)				
5. 성적평 주가고시		방법 기말고사 과제물 출결 수시평가 수업참여도	할계 비고				
30%		30% 10% 20% 5% 5%	100%				
6. 수업 7							
		%, 질의/응답 20%, 별히 참고하여야 할 사항					
		물이 심고아역약 될 사정 엔테이션 : 재료역학 I 소개와 주차별 강의내용 및 운	영에 관한 주의사항 전				
	ĺ	달					
	- 강의자료 관련 공지 : 호서교육정보시스템(HEMS) 사용요령 및 강의자료 활용방법 안내						
- 강의교재 관련 공지(강의계획서에 따른 주교재와 부교재 활용방법 설명) - 성적평가 관련 공지(중간고사, 기말고사, 출석, 과제물, 수시평가, 수업참여도 평가 등)							
- '성역경기' 원인 '중시(중신고사, 기들고사, 출역, 과세물, 무시청가, 무급점역도 경기 중) - 과제1 : 항공법규 위반으로 인한 사고 사례조사(5%)							
- 과제2 : 연습문제 풀이 및 해설(5%)							
- 수시평가 : 4주차 전까지 기본개념 숙지했는지 평가(5%)							
- 수업참여도 : 수업 간 수업적극성에 따라 차등점수를 적용(5%) 8 문제체계 바버(신헌, 신스 트이 하스과저이 겨우에 자서)							
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)							
9. 강의유형							
이론중심(O), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나병행(),							
이론 및 실험, 실습 병행(), 이론 및 실기 병행()							