

결	전공주임	교학부장
재		

수업 계획서

< 2017학년도 8월 21일 ~ 12월 10일 >

1. 강의개요							
학습과정명	인체생리학	학점	3	교강사명		교강사 전화번호	
강의시간	3	강 의 실		수강대상	미용학	E-mail	
2. 교육과정 수업목표							
<ul style="list-style-type: none"> - 본 교과목은 인체의 구조와 구성요소들의 형태를 파악하는 학문인 해부생리를 기반으로 하여 인체 각 구성요소들의 기능, 활동, 현상 등의 생리적인 기능을 학습한다. - 세포, 조직, 근육 및 골격계, 신경계, 순환기계, 소화기계, 내분비계 등의 기관계의 구조 및 기초 생리를 학습한다. - 미용의 대상인 피부와 모발을 인체의 일부로 인식하고, 인체 생리에 기초하여 다룰 수 있다. 							
3. 교재 및 참고문헌							
주교재	알기쉬운 해부생리	저자	Herlihy Maebius	출판사	정담미디어	출판년도	2006
부교재(참고문헌)		저자		출판사		출판년도	
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	[1] 강의주제: 인체의 개요 [2] 강의목표: 인체 생리학에 대한 기본개념의 이해				[1] 학습자료 : p1~6 교재, 빔프로젝트, ppt	
	2	[3] 강의세부내용: ① 오리엔테이션 : 강의소개 및 강의운영안내 ② 해부학과 생리학의 연관성 ③ 인체 구조의 단계					
	3	④ 인체의 항상성의 능력 [4] 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 토론					
제 2 주	1	[1] 강의주제: 인체의 해부학 용어와 기본화학 [2] 강의목표: 인체 용어와 화학의 기본이해				[1] 학습자료 : p6~32 교재, 빔프로젝트, ppt	
	2	[3] 강의세부내용: ① 인체의 해부학 용어 정리 ② 인체를 구성하는 기본화학 개념					
	3	[4] 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 토론					
제 3 주	1	[1] 강의주제: 세포와 세포 대사작용 [2] 강의목표: 세포와 체내에서의 세포 대사작용의 이해				[1] 학습자료 : p33~69 교재, 빔프로젝트, ppt	
	2	[3] 강의세부내용: ① 세포의 구조와 기능 ② 세포의 이동방법					

	3	<p>③ 세포의 체내 대사작용</p> <p>[4] 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 토론</p>	
제 4 주	1	<p>[1] 강의주제: 조직과 피부계통</p> <p>[2] 강의목표: 조직의 종류와 기능 및 피부계통의 이해</p>	<p>[1] 학습자료 : p85~118 교재, 빔프로젝트, ppt</p>
	2	<p>[3] 강의세부내용:</p> <p>① 조직의 종류 : 상피, 결합, 신경, 근육조직</p>	
	3	<p>② 피부계통의 기능, 구조, 부속기관</p> <p>[4] 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 토론</p>	
제 5 주	1	<p>[1] 강의주제: 뼈대계통</p> <p>[2] 강의목표: 인체 뼈대계통의 이해</p>	<p>[1] 학습자료 : p119~152 교재, 빔프로젝트, ppt</p>
	2	<p>[3] 강의세부내용:</p> <p>① 뼈대계통의 기능과 분류</p> <p>② 관절의 주요기능과 형태</p>	
	3	<p>③ 관절운동의 유형</p> <p>[4] 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 토론</p>	
제 6 주	1	<p>[1] 강의주제: 근육계통</p> <p>[2] 강의목표: 근육 계통의 구조와 기능</p>	<p>[1] 학습자료 : p153~185 교재, 빔프로젝트, ppt</p> <p>[2] 과제1) 골격, 근육계통의 구조그림과 명칭</p>
	2	<p>[3] 강의세부내용:</p> <p>① 근육의 형태와 기능 및 구조</p> <p>② 근수축 방법</p> <p>③ 근육용어</p>	
	3	<p>④ 주요근육의 이름과 그 작용</p> <p>[4] 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 토론</p>	
제 7 주	1	<p>[1] 강의주제: 신경계통</p> <p>[2] 강의목표: 인체의 신경계 이해</p>	<p>[1] 학습자료 : p187~248 교재, 빔프로젝트, ppt</p>
	2	<p>[3] 강의세부내용:</p> <p>① 신경계통 구조와 기능</p> <p>② 신경계통을 구성하는 세포</p> <p>③ 뇌의 구조와 기능</p>	
	3	<p>④ 척수와 말초신경</p> <p>⑤ 자율신경계통의 조직과 기능</p> <p>[4] 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 토론</p>	
제 8 주	1	<p>중간고사</p>	<p>객관식 20점, 주관식 10점 총 30점</p>
	2		
	3		
제 9 주	1	<p>[1] 강의주제: 감각계통</p> <p>[2] 강의목표: 인체 감각기관의 이해</p>	<p>[1] 학습자료 : p249~275 교재, 빔프로젝트, ppt</p>
	2	<p>[3] 강의세부내용:</p> <p>① 감각계통의 기능</p> <p>② 일반감각과 특수감각</p>	
	3	<p>[4] 수업방법: 강의 및 토론</p>	
제 10 주	1	<p>[1] 강의주제: 내분비계통</p>	<p>[1] 학습자료</p>

	2	[2] 강의목표: 내분비 계통의 구성 및 기능 [3] 강의세부내용: ① 내분비 계통의 기능 ② 호르몬의 역할과 기능 ③ 뇌하수체와 시상하부의 관계	: p277~303 교재, 빔프로젝트, ppt				
	3	[4] 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 토론					
제 11 주	1	[1] 강의주제: 순환기계통 (심장, 혈관) [2] 강의목표: 인체의 순환의 구조와 기능 [3] 강의세부내용: ① 심장의 구조, 기능, 위치와 크기 ② 혈관의 구조, 기능 ③ 허파순환과 온몸순환	[1] 학습자료 : p329~396 교재, 빔프로젝트, ppt				
	2						
	3	[4] 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 토론					
제 12 주	1	[1] 강의주제: 림프계통과 면역계통 [2] 강의목표: 인체의 림프와 면역의 관계 [3] 강의세부내용: ① 림프계통과 림프기관 ② 면역계통의 분류, 종류 ③ 이상 면역반응	[1] 학습자료 : p397~424 교재, 빔프로젝트, ppt [2] 과제 2) 인체 각 계통의 기능조사				
	2						
	3	[4] 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 토론					
제 13 주	1	[1] 강의주제: 호흡기계통 [2] 강의목표: 호흡기계통의 구조와 기능 이해 [3] 강의세부내용: ① 호흡계통 기관의 구조와 기능 ② 호흡의 조절 기전	[1] 학습자료 : p425~452 교재, 빔프로젝트, ppt				
	2						
	3	[4] 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 토론					
제 14 주	1	[1] 강의주제: 소화기계통과 비뇨기계통 [2] 강의목표: 소화기계와 비뇨기계의 기능 이해 [3] 강의세부내용: ① 소화계통의 기능 ② 소화와 흡수과정 ③ 비뇨계통의 주요기관과 기능	[1] 학습자료 : p453~505 교재, 빔프로젝트, ppt				
	2						
	3	[4] 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 토론					
제 15 주	1	기말고사	객관식 20점, 주관식 10점 총 30점				
	2						
	3						
5. 성적평가 방법							
중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고	
30%	30%	15%	20%	5%	100%		
6. 수업 방법(강의, 토론, 실습 등)							
강의 : 교재와 PPT자료를 기반으로 이론강의, 질의 및 응답의 형식을 취한다							
토론 : 수업 주제에 대한 토론 후 피드백이 이루어지도록 한다							

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

출결관리 : 80% 이상 출석만 성적 부여

성적관리 : 상대평가기준(A : 20% 이하, A + B : 60% 이하)의 범위 내에서 결정

[과제 1] : 골격, 근육계통의 구조그림과 명칭

[과제 2] : 인체 각 계통의 기능조사

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)