

결	전공주임	교학부장
재		

# 수업 계획서

< 2017학년도 8월 21일 ~ 12월 8일 >

1. 강의개요							
학습과정명	소독법과 전염병학	학점	3	교강사명		교강사 전화번호	
강의시간	3	강 의 실		수강대상	미용	E-mail	
2. 교육과정 수업목표							
미용산업현장에서 사용되는 재료와 도구에 서식하는 미생물의 종류를 살펴보고 전과경로와 소독방법 및 전염병 예방 방법에 대해 숙지하여 실제 활용할 수 있다.							
3. 교재 및 참고문헌							
주교재	소독 및 감염병학	저자	권오혁 외	출판사	청구문화사	출판년도	2014
부교재 (참고문헌)		저자		출판사		출판년도	
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	강의주제 : 오리엔테이션 및 병원 미생물의 개요				활용기자재 : 빔 프로젝터 질의 및 응답	
	2	강의목표 : 수업내용과 강의평가, 과제물에 관한 설명과 미생물의 전반적인 개요에 관한 기초적인 이론을 숙지할 수 있다. 세부내용 : 피부구조와 미생물					
	3	- 피부의 구조 - 피부에 있는 미생물의 생장에 영향을 주는 요인 - 수업진행방법, 과제물, 강의평가에 관한 설명, 피드백 및 차시수업예고 수업방법 : 이론 설명(프리젠테이션)+교재활용					
제 2 주	1	강의주제 : 미생물의 구조				활용기자재 : 빔 프로젝터 질의 및 응답	
	2	강의목표 : 미생물의 구조와 세균의 구조를 설명할 수 있다. 세부내용 : 미생물의 일반적 구조와 세균의 구조					
	3	- 미생물의 구조, 세균의 구조 - 세균의 분류 방법, 피드백 및 차시수업예고 수업방법 : 이론 설명(프리젠테이션)+교재활용					
제 3 주	1	강의주제 : 세균의 분류				과제1차 : -미생물의 구조와 종류에 관한 조사  활용기자재 : 빔 프로젝터 질의 및 응답	
	2	강의목표 : 중요 세균을 분류할 수 있다. 세부내용 : 세균의 분류					
	3	- 나선균, 간균, 구균, 피드백 및 차시수업예고 수업방법 : 이론 설명(프리젠테이션)+교재활용					
제 4 주	1	강의주제 : 진균의 분류				활용기자재 : 빔 프로젝터 질의 및 응답	
	2	강의목표 : 진균 분류 방법을 숙지하여 미용분야에 응용할 수 있다.					
	3	세부내용 : 진균의 분류					

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 칸디다, 지오투리쿰, 사카로마이세스</li> <li>- 아스퍼질러스, 마이크로스포룸</li> <li>- 페니실리움, 히스토플라스카, 스포로트릭스, 피드백 및 차시수업예고</li> </ul> <p>수업방법 : 이론 설명(프리젠테이션)+교재활용</p>	
제 5 주	1	강의주제 : 바이러스의 종류	활용기자재 : 빔 프로젝터 질의 및 응답
	2	강의목표 : DNA와 RNA 바이러스 종류를 구분하고 이해할 수 있다.	
	3	<p>세부내용 : 바이러스의 종류</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-DNA 바이러스, RNA 바이러스, DNA와 RNA 바이러스의 차이점, 피드백 및 차시수업예고</li> </ul> <p>수업방법 : 이론 설명(프리젠테이션)+교재활용</p>	
제 6 주	1	강의주제 : 미생물 증식	활용기자재 : 빔 프로젝터 질의 및 응답
	2	강의목표 : 세균의 증식과정과 증식환경을 숙지할 수 있다.	
	3	<p>세부내용 : 미생물 증식</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 세균의 증식곡선</li> <li>- 미생물의 증식환경, 피드백 및 차시수업예고</li> </ul> <p>수업방법 : 이론 설명(프리젠테이션)+교재활용</p>	
제 7 주	1	강의주제 : 멸균과 소독	활용기자재 : 빔 프로젝터 질의 및 응답
	2	강의목표 : 멸균 방법과 소독의 작용기전을 숙지하여 실제 현장에 응용할 수 있다.	
	3	<p>세부내용 : 멸균과 소독방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 멸균과 소독의 개요</li> <li>- 멸균방법</li> <li>- 소독의 작용기전과 종류, 피드백 및 차시수업예고</li> </ul> <p>수업방법 : 이론 설명(프리젠테이션)+교재활용</p>	
제 8 주	1	중간고사	이론평가 (객관식20점+주관식10점 총 30점)
	2		
	3		
	4		
제 9 주	1	강의주제 : 소독과 위생의 실제	<p><b>과제2차</b> : 미용산업현장에서의 위생과 소독방법, 전염병의 예방 및 관리방법에 관한 조사</p> <p>활용기자재 : 빔 프로젝터 질의 및 응답</p>
	2	강의목표 : 미용산업현장에서 소독과 위생의 개념을 이해하고 파악하여 미용산업현장에서 활용할 수 있다.	
	3	<p>세부내용 : 미용산업현장에서 사용되는 소독과 위생의 실제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 미용기구의 세척</li> <li>- 미용산업현장의 소독과 위생방법</li> <li>- 살균 위생 처리방법과 개인위생, 피드백 및 차시수업예고</li> </ul> <p>수업방법 : 이론 설명(프리젠테이션)+교재활용</p>	
제 10 주	1	강의주제 : 인간과 미생물의 상호관계	활용기자재 : 빔 프로젝터 질의 및 응답
	2	강의목표 : 인간과 미생물의 상호관계를 이해하여 방어기전과 감염질환의 형성과정을 숙지할 수 있다.	
	3	<p>세부내용 : 인간과 미생물의 상호관계</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 미생물의 기생성</li> <li>- 미생물의 병원성과 숙주의 방어기전</li> <li>- 감염질환의 형성과정, 피드백 및 차시수업예고</li> </ul> <p>수업방법 : 이론 설명(프리젠테이션)+교재활용</p>	
제 11 주	1	강의주제 : 전염병의 예방과 관리	활용기자재 : 빔 프로젝터 질의 및 응답
	2		
	3		

		할 수 있다. 세부내용 : 전염병의 예방과 관리 - 질병의 3대 요소 -역학과 질병 3대 요소에 관한 개요 - 전염병 관리, 피드백 및 차시수업예고 수업방법 : 이론 설명(프리젠테이션)+교재활용					
제 12 주	1	강의주제 : 호흡기계 중요감염질환	활용기자재 : 빔 프로젝터 질의 및 응답				
	2	강의목표 : 호흡기계 중요감염질환의 개요와 종류를 분류할 수 있다. 세부내용 : 호흡기계 중요감염질환 - 호흡기계 중요감염질환의 개요 - 인플루엔자, 디프테리아, 백일해 - 결핵, 홍역, 독일홍역, 유행성이하선염, 피드백 및 차시수업예고 수업방법 : 이론 설명(프리젠테이션)+교재활용					
	3						
제 13 주	1	강의주제 : 소화기계 중요 감염질환	활용기자재 : 빔 프로젝터 질의 및 응답				
	2	강의목표 : 소화기계 중요 감염질환 개요와 종류를 분류할 수 있다. 세부내용 : 소화기계 중요 감염질환 - 소화기계 중요 감염질환의 개요 - 유행성 간염, 세균성 이질, 콜레라, 장티푸스 - 아메바성 이질, 폴리오, 피드백 및 차시수업예고 수업방법 : 이론 설명(프리젠테이션)+교재활용					
	3						
제 14 주	1	강의주제 : 성매개 질환 및 접촉성 피부 감염질환	활용기자재 : 빔 프로젝터 질의 및 응답				
	2	강의목표 : 성매개 질환 및 접촉성 피부 감염질환의 개요와 종류를 분류할 수 있다. 세부내용 : 성매개 질환 및 접촉성 피부 감염질환 - 성매개 질환 및 접촉성 피부 감염질환의 개요 - 매독, 인질, 비임균성 요도염 - 피부질환의 종류, 피드백 및 차시수업예고 수업방법 : 이론 설명(프리젠테이션)+교재활용					
	3						
제 15 주	1	기말고사	이론평가 (객관식20점+주관식10점 총 30점)				
	2						
	3						
5. 성적평가 방법							
	중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
	30%	30%	15%	20%	5%	100 %	
6. 수업 방법(강의, 토론, 실습 등)							
강의 - 교재를 통한 이론 강의, 질의 및 응답 위주의 수업 등							
토론 - 주제에 대한 의견 발표 및 토론 후 피드백							
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항							
- 소독과 전염병학을 전반적으로 이해하여 미용산업현장에 활용하려는 자세로 참여							
- 토론 시 복장과 어투에 신경							
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)							