

결	전공주임	교학부장
재		

# 수업 계획서

< 2017학년도 3월 6일 ~ 6월 25일 >

1. 강의개요							
학습과정명	애견품종학	학점	3	교강사명		교강사 전화번호	
강의시간	3	강 의 실		수강대상		E-mail	
2. 교육과정 수업목표							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 본 교과목은 애완동물로 주로 사육되는 개의 품종 식별과 특성에 대한 올바른 이해를 통해 사육 용도에 적합한 애견 품종을 선택하고 품종 특성에 맞는 사육 관리 방법을 배양하는데 목적을 두고 있으며 이에 대한 가이드라인을 제시함.</li> <li>- 애견 품종의 용도 및 기능별 분류, 품종의 기원에 대하여 학습함.</li> <li>- 애견 품종의 표준, 품종의 특성과 일반적 기질, 체형과 외관상 특징, 모색과 모질에 대해 학습함.</li> <li>- 애견의 품종별 손질과 운동 관리의 요구 정도, 적합한 사육 환경 조건, 수명과 건강 관리상의 유의 사항, 훈련의 가능성, 국가별 선호도를 학습함.</li> <li>- 다양한 애견 품종의 체질, 성격, 기질, 형태 등에 대한 이해를 바탕으로 애견의 품종을 식별하고 사육 용도에 적합한 품종을 선택할 수 있는 애완동물 관리자로서의 전문성과 실무 적응력을 갖추도록 학습함.</li> </ul>							
3. 교재 및 참고문헌							
주교재	강아지 도감	저자	나카노 히로미	출판사	진선출판사	출판년도	2014
부교재 I (참고문헌)	동물 매개 치료학	저자	황인수의 외 7인	출판사	동일출판사	출판년도	2012
부교재 II (참고문헌)	핸들러 매뉴얼	저자	한국애견연맹	출판사	한국애견연맹	출판년도	2007
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	1] 강의제목: 개의 기원과 역사 2] 강의주제: 개의 선조와 진화 3] 강의세부내용:				- 주 교재 p.2~p.6 - 부교재 I p.15~p.29 - 빔 프로젝트	
	2	- 이리의 가축화 - 견종의 출현 - 인간사회와 닮은 이리의 사회 - 고대 견종의 흔적					
	3	- 현대사회의 개의 역할 4] 수업방법 : 강의 및 질의/응답					
제 2 주	1	1] 강의제목: 개의 특성과 습성 2] 강의주제: 개들의 공통된 습성 3] 강의세부내용:				- 부교재 I p.522~p.556 - 빔 프로젝트	
	2	- 의사전달 행동 - 영역행동 - 공격행동					

	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 방어행동</li> <li>- 훈련가능성</li> </ul> <p>4) 수업방법 : 강의 및 질의/응답</p>	
제 3 주	1	<p>1) 강의제목: 개의 기본적인 구조</p> <p>2) 강의주제: 개를 구성하고 있는 신체적 특징</p> <p>3) 강의세부내용:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 부교재Ⅱ p.18~p.28</li> <li>- 부교재Ⅱ p.165~p.174</li> <li>- 빔 프로젝터</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 골격구조</li> <li>- 견종에 따른 체형과 두상의 형태</li> <li>- 귀와 꼬리의 형태</li> </ul>	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 피모의 형태 및 관리법</li> </ul> <p>4) 수업방법 : 강의 및 질의/응답</p>	
제 4 주	1	<p>1) 강의제목: 개의 기본적인 사양관리</p> <p>2) 강의주제: 건강한 애견 사육의 기본</p> <p>3) 강의세부내용:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주 교재 p.225~p.234</li> <li>- 빔 프로젝터</li> </ul> <p><b>1차 과제 : 애견의 기원과 역사</b></p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 강아지 기르는 법과 길들이기</li> <li>- 애완견의 역할</li> <li>- 견종별 특유질환</li> </ul>	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 애견 관련 용어</li> </ul> <p>4) 수업방법 : 강의 및 질의/응답</p>	
제 5 주	1	<p>1) 강의제목: 개들의 그룹</p> <p>2) 강의주제: 개들의 그룹별 특징- 허딩그룹</p> <p>3) 강의세부내용: 각 견종 스탠다드의 조건</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 p.8~p.37</li> <li>- 빔 프로젝트</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 허딩그룹의 정의</li> <li>- 허딩그룹의 역사와 현재</li> </ul>	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 각 견종별 역사 및 스탠다드 체형의 이해</li> </ul> <p>4) 수업방법 : 강의 및 질의/응답</p>	
제 6 주	1	<p>1) 강의제목: 개들의 그룹</p> <p>2) 강의주제: 개들의 그룹별 특징- 스포팅그룹</p> <p>3) 강의세부내용: 각 견종 스탠다드의 조건</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주 교재 p.38~p.63</li> <li>- 빔 프로젝트</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 조렵견의 특징</li> <li>- 허딩그룹의 역사와 현재</li> </ul>	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 각 견종별 역사 및 스탠다드 체형의 이해</li> </ul> <p>4) 수업방법 : 강의 및 질의/응답</p>	
제 7 주	1	<p>1) 강의제목: 개들의 그룹</p> <p>2) 강의주제: 개들의 그룹별 특징- 하운드그룹</p> <p>3) 강의세부내용: 각 견종 스탠다드의 조건</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주 교재 p.64~p.87</li> <li>- 빔 프로젝트</li> </ul> <p><b>※ 과제 제출 마감 (2016. 04. 29. 24:00)</b></p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수렵견의 특징</li> <li>- 하운드그룹의 역사와 현재</li> </ul>	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 각 견종별 역사 및 스탠다드 체형의 이해</li> </ul> <p>4) 수업방법 : 강의 및 질의/응답</p>	
제 8 주	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 객관식 30문항</li> </ul>
	2	중 간 고 사	
	3		
제 9 주	1	<p>1) 강의제목: 개들의 그룹</p> <p>2) 강의주제: 개들의 그룹별 특징- 테리어그룹</p> <p>3) 강의세부내용: 각 견종 스탠다드의 조건</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주 교재 p.88~p.119</li> <li>- 빔 프로젝트</li> </ul>

	2	- 테리어의 특징 - 테리어그룹의 역사와 현재	
	3	- 각 견종별 역사 및 스탠다드 체형의 이해 4) 수업방법 : 강의 및 질의/응답	
제 10 주	1	1) 강의제목: 개들의 그룹 2) 강의주제: 개들의 그룹별 특징- 한국 개	- 주 교재 p.120~p.125 - 빔 프로젝트
	2	3) 강의세부내용: 각 견종 스탠다드의 조건 - 한국 개의 종류 및 특징 - 한국개의 역사와 현재	<b>2차 과제 : 그룹별 견종 조사하기</b> <b>(1개그룹 선택)</b>
	3	- 각 견종별 유래 및 스탠다드 체형의 이해 4) 수업방법 : 강의 및 질의/응답	
제 11 주	1	1) 강의제목: 개들의 그룹 2) 강의주제: 개들의 그룹별 특징- 토이그룹	- 주 교재 p.126~p.155 - 빔 프로젝트
	2	3) 강의세부내용: 각 견종 스탠다드의 조건 - 토이그룹의 특징 - 토이그룹의 역사와 현재	
	3	- 각 견종별 역사 및 스탠다드 체형의 이해 4) 수업방법 : 강의 및 질의/응답	
제 12 주	1	1) 강의제목: 개들의 그룹 2) 강의주제: 개들의 그룹별 특징- 워킹그룹	- 주 교재 p.156~p.185 - 빔 프로젝트
	2	3) 강의세부내용: 각 견종 스탠다드의 조건 - 워킹그룹의 특징 - 워킹그룹의 역사와 현재	
	3	- 각 견종별 역사 및 스탠다드 체형의 이해 4) 수업방법 : 강의 및 질의/응답	
제 13 주	1	1) 강의제목: 개들의 그룹 2) 강의주제: 개들의 그룹별 특징- 논스포팅그룹	- 주 교재 p.186~p.223 - 빔 프로젝트
	2	3) 강의세부내용: 각 견종 스탠다드의 조건 - 논스포팅그룹의 특징 - 논스포팅그룹의 역사와 현재	
	3	- 각 견종별 역사 및 스탠다드 체형의 이해 4) 수업방법 : 강의 및 질의/응답	
제 14 주	1	1) 강의제목: 현재 애견시장과 독쇼 2) 강의주제: 애견관련 협회 및 독쇼의 규정	- 부교재Ⅱ p.7~p.26 - 빔 프로젝트 - 스피커
	2	3) 강의세부내용: - 독쇼의 기원 - 독쇼의 역사와 발전 사항 - 현재 독쇼의 현황 및 국가별 견종 선호도 - 독쇼의 심사 규정	<b>※ 과제 제출 마감</b> <b>(2016. 06. 10. 24:00)</b>
	3	- 독쇼에서 사용되는 용어 4) 수업방법 : 강의 및 질의/응답	
제 15 주	1		
	2	기 말 고 사	- 객관식 30문항
	3		

**5. 성적평가 방법**

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30 %	30 %	10 %	20 %	10 %	100 %	

**6. 수업 방법(강의, 토론, 실습 등)**

- 강의 70%, 질의/응답 10%, 발표 및 토론 20%

**7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항**

- 강의오리엔테이션 : 애완품종 강의에 소개와 주차별 강의내용 및 운영에 관한 사항 전달
- 강의자료 관련 공지 : 서울호서교육정보시스템(HEMS) 사용요령 및 강의자료 활용방법 안내
- 강의교재 관련 공지(강의계획서에 따른 주 교재와 부 교재 활용방법 설명)
- 성적평가 관련 공지(중간고사, 기말고사, 출석, 과제물, 수시평가, 수업참여도 평가 등에 대해 안내)

**8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)**