

# 강 의 계 획 서

<2016년도 2학기>

교과목	타이마사지		구분	이론2 - 실습2	학점	3	담당 교수	
학 과	미용학 (전공단위)		저자	유홍종	출판사	양서각	교재명	타이요가마사지
학습 목표	세계 3대 마사지이며, 세계보건기구가 세계인의 건강을 위하여 권장되어 저야할 마사지로 추천한 타이마사지의 원리와 그 올바른 적용 기법을 습득하여 피부관리 실무를 실행 하는데 부족함이 없는 전문 피부미용인의 양성에 학습 목표를 둔다.							
주	강의일자	학습주제	강 의 내 용		평가방법 및 내용	학습준비물	비고	
1		* 타이마사지의 개요	· 타이마사지의 정의와 역사 · 타이마사지의 원리와 효과 · 타이마사지 기본동작 실기		이론 및 실기 평가	교재		
2		*센(Sen)의 특 징과 기본 실습 자세	· 센(Sen)의 정의와 특징 · 타이마사지의 기본자세 실기		이론 및 실기 평가	교재 및 실기도구		
3		*센(Sen)의 전 면 위치와 전면 발과 다리 실기	· 해부학적 대응되는 전면 센(Sen) 의 위치 · 타이마사지 전면 발과 다리 실기 1번~10번 동작 실기		이론 및 실기 평가	교재 및 실기도구		
4		*센(Sen)10의 명칭과 전면 발 과 다리 실기	· 센(Sen)10의 명칭/분포 · 타이마사지 전면 발과 다리 실기 11번~20번 실기 / 21번~30번 실기		이론 및 실기 평가	교재 및 실기도구	<과제1>	
5		현장 학습	- 관련 산업현장 방문 - 산학업체 방문 및 견학		견학·관찰 현장메모	필기도구		
6		*센(Sen)10의 작용과 전면 손 과 팔 실기	· 센(Sen)의 작용 · 타이마사지 전면 손과 팔 실기 1번~10번 동작 실기		이론 및 실기 평가	교재 및 실기도구		
7		* 타이마사지 시술 주의사항 과 전면 손과 팔 실기	· 타이마사지 시술시 주의 사항 · 타이마사지 전면 손과 팔 실기 11번~20번 실기		이론 및 실기 평가	교재 및 실기도구		
8			중 간 고 사					
9		*측면 센(Sen) 의 위치와 측면 발과 다리 실기	· 해부학적 대응되는 측면 센(Sen) 의 위치 · 타이마사지 측면 발과 다리 둔부 실기		이론 및 실기 평가	교재 및 실기도구		

주	강의일자	학습주제	강의내용	평가방법 및 내용	학습준비물	비고	
10		*측면 센(Sen)의 위치와 측면 등, 목 실기	· 해부학적 대응되는 측면 센(Sen)의 위치 · 타이마사지 측면 등, 목 실기	이론 및 실기 평가	교재 및 실기도구		
11		*측면 센(Sen)의 위치와 측면 머리, 팔 실기	· 해부학적 대응되는 측면 센(Sen)의 위치 · 타이마사지 측면 머리, 팔 실기	이론 및 실기 평가	교재 및 실기도구		
12		*후면 센(Sen)의 위치와 후면 발 다리 실기	· 해부학적 대응되는 후면 센(Sen)의 위치 · 타이마사지 후면 발, 다리 실기	이론 및 실기 평가	교재 및 실기도구	<과제2>	
13		*후면 센(Sen)의 위치와 후면 등 실기	· 해부학적 대응되는 후면 센(Sen)의 위치 · 타이마사지 후면 등 실기 · 전문가 초청 특강	이론 및 실기 평가	교재 및 실기도구		
14		*앉은 자세 센(Sen)의 위치와 앉은 자세 목, 머리 실기	· 해부학적 대응되는 앉은 자세 센(Sen)의 위치 · 앉은 자세 어깨, 목, 머리 실기	이론 및 실기 평가	교재 및 실기도구		
15		*상체 스트레칭 및 마무리 실기	· 타이마사지 마무리 시 유의 사항 · 상체 스트레칭 및 마무리 실기	이론 및 실기 평가	교재 및 실기도구		
16			기 말 고 사				
참고문헌		전통타이마사지, 도서출판한진, 김영은 외					
학습평가방법 및 평가내용		중간고사		기말고사		수시(평소) 평가	
		객관식, 주관식		객관식, 주관식		리포트 평가 수업참여도	
성적평가기준 (상대+절대)		출석	중간고사	기말고사	리포트	기타 (수업참여도)	총점
		20%	30%	30%	15%	5%	100%
참고사항		출결관리 : 80%이상만 출석 성적 부여 성적관리 : 상대평가기준(A : 20% 이하, A + B : 60% 이하)의 범위 내에서 결정 [과제 1] : 타이마사지의 작용원리 [과제 2] : 센 10의 구조					