

<2016년도 2학기>

1. 강의개요							
학습과정명	기초커트실습	학점	3	교강사명		교강사 전화번호	
강의시간	4시간	강 의 실		수강대상		E-mail	
2. 교육과정 수업목표							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 헤어커트의 이론과 기본 커트의 전문 용어를 정립함</li> <li>• 헤어커트 도구(가위, 빗 등)의 사용방법 및 시술 자세 등을 연마함</li> <li>• 기본 스타일을 도해도를 통해 특징을 학습하고 추후 응용커트(트렌드커트)실습에 도움을 줌</li> </ul>							
3. 교재 및 참고문헌							
주교재	NCS기반 응용헤어커트	저자	손지연 외 1인	출판사	구민사	출판년도	2015
부교재(참고문헌)		저자		출판사		출판년도	
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항		
제 1 주	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 강의주제: 헤어디자인의 이해</li> <li>· 강의목표: 헤어디자인 및 기본형의 이해</li> </ul>			활용기자재 : 빗 프로젝터 <b>과제1: 헤어디자인의 원리 개념과                      작품의 분류-파워포인트 형식</b>		
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 세부내용:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 헤어디자인의 요소 및 원리</li> </ul> </li> </ul>					
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 헤어디자인의 4가지 기본형</li> <li>- 두상의 명칭</li> </ul>					
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 수업방법: 교재 및 PPT 자료 활용</li> </ul>					
제 2 주	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 강의주제: 헤어커트 도구의 이해</li> <li>· 강의목표: 커트 도구의 이해 및 활용</li> </ul>			활용기자재 : 빗 프로젝터 학습자료: 개인 커트도구 일체		
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 세부내용:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가위의 구조 및 명칭</li> </ul> </li> </ul>					
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 빗의 구조 및 명칭</li> <li>- 기타 부속(클립, 분무기, 커트보 등)</li> </ul>					
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 도구의 활용</li> <li>· 수업방법: 교재 및 PPT 자료, 실습</li> </ul>					
제 3 주	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 강의주제: 헤어커트 자세</li> <li>· 강의목표: 헤어커트 방법 및 자세 숙지</li> </ul>			학습자료: 개인 커트도구 일체 자료기록(사진촬영)		
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 세부내용:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 커트 기본 방법(섹션, 시술각, 분배 등)</li> </ul> </li> </ul>					
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 커트 자세(수평, 사선, 수직 자세 등)</li> </ul>					
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 수업방법: 교재 및 실습</li> </ul>					
제 4 주	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 강의주제: 원랭스 1(스파니엘)</li> <li>· 강의목표: 전대각 원랭스의 이해</li> </ul>			학습자료: 개인 커트도구 일체 자료기록(사진촬영)		
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 세부내용:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전대각섹션</li> </ul> </li> </ul>					
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자연분배</li> <li>- 블런트 커트, 포인트 커트</li> </ul>					
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 수업방법: 교재활용 및 실습</li> </ul>					
제 5 주	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 강의주제: 원랭스 2(수평라인)</li> <li>· 강의목표: 수평 원랭스의 이해</li> </ul>			학습자료: 개인 커트도구 일체 자료기록(사진촬영)		

	2	· 세부내용: - 수평섹션	
	3	- 자연분배	
	4	- 블런트 커트, 포인트 커트 · 수업방법: 교재활용 및 실습	
제 6 주	1	· 강의주제: 원랭스 3(이사도라) · 강의목표: 후대각 원랭스의 이해	학습자료: 개인 커트도구 일체 자료기록(사진촬영)
	2	· 세부내용: - 후대각섹션	
	3	- 자연분배	
	4	- 블런트 커트, 포인트 커트 · 수업방법: 교재활용 및 실습	
제 7 주	1	· 강의주제: 인크리스 레이어 · 강의목표: 롱헤어의 이해	학습자료: 개인 커트도구 일체 자료기록(사진촬영)
	2	· 세부내용: - 포워드 그래쥬에이션	
	3	- 인크리스 레이어	
	4	- 내추럴 인버전 · 수업방법: 교재활용 및 실습	
제 8 주	1		이론평가
	2	중간고사	
	3		
	4		
제 9 주	1	· 강의주제: 그래쥬에이션 1 · 강의목표: 전대각 그래쥬에이션의 이해	학습자료: 개인 커트도구 일체 자료기록(사진촬영) <b>과제2: 층별에 다른 스타일 분류 (원랭스, 그래쥬에이션, 레이어) -파워포인트 형식</b>
	2	· 세부내용: - 전대각 섹션	
	3	- 천체축의 각도 30°	
	4	- 블런트 커트, 톤닝가위 · 수업방법: 교재활용 및 실습	
제 10 주	1	· 강의주제: 그래쥬에이션 2 · 강의목표: 수평 그래쥬에이션의 이해	학습자료: 개인 커트도구 일체 자료기록(사진촬영)
	2	· 세부내용: - 수평 섹션	
	3	- 천체축의 각도 0°	
	4	- 블런트 커트, 톤닝가위 · 수업방법: 교재활용 및 실습	
제 11 주	1	· 강의주제: 그래쥬에이션 3 · 강의목표: 후대각 그래쥬에이션의 이해	학습자료: 개인 커트도구 일체 자료기록(사진촬영)
	2	· 세부내용: - 후대각 섹션	
	3	- 천체축의 각도 30°	
	4	- 블런트 커트, 톤닝가위 · 수업방법: 교재활용 및 실습	
제 12 주	1	· 강의주제: 유니폼 레이어 1(미디어) · 강의목표: 유니폼 레이어의 이해	학습자료: 개인 커트도구 일체 자료기록(사진촬영)

	2	· 세부내용: - 가로섹션					
	3	- 두상각도 90°					
	4	- 피봇섹션 · 수업방법: 교재활용 및 실습					
제 13 주	1	· 강의주제: 유니폼 레이어 2(쇼트) · 강의목표: 유니폼 레이어의 이해				학습자료: 개인 커트도구 일체 자료기록(사진촬영)	
	2	· 세부내용: - 가로섹션					
	3	- 두상각도 90°					
	4	- 피봇섹션 · 수업방법: 교재활용 및 실습					
제 14 주	1	· 강의주제: 콤비네이션 · 강의목표: 기초커트의 이해				학습자료: 개인 커트도구 일체 자료기록(사진촬영)	
	2	· 세부내용: - 섹션(가로, 세로, 수직)					
	3	- 두상각도와 천체축각도 - 분배의 이해					
	4	- 기본자세, 응용자세 · 수업방법: 교재활용 및 실습					
제 15 주	1		기말고사			실기평가	
	2						
	3						
	4						
5. 성적평가 방법							
	중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
	30%	30%	15%	20%	5%	100%	
6. 수업 방법(강의, 토론, 실습 등)							
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 강의 - 교재를 통한 이론 강의, 질의 및 응답 위주의 수업 등</li> <li>· 실습 - 데몬스트레이션을 학습 후 개별 실습 등</li> <li>· 토론 - 주제에 대한 의견 발표 및 토론 후 피드백</li> </ul>							
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항							
<p>현장에 활용되는 수업으로 전문가로서의 적극적으로 참여하는 자세를 요구</p> <p>수업 전 실습 준비물 지참 확인으로 철저한 준비성 대비</p> <p>개인 도구 정리정돈 및 복장 위생 관리 철저</p> <p>시술상의 안전사고 예방을 위한 사전 안내 숙지</p> <p>데몬스트레이션 시술 시 진행 프로세스 숙지</p>							
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)							
실습 과정에서 적극적인 지도와 피실험자가 만족할 만한 결과를 얻을 수 있도록 한다.							